



**Procès-verbal du deuxième conseil du secondaire qui s'est tenu le Mercredi 05 Février 2020  
entre 16H30 et 18H30**

**Sont Présents :**

Mme TALLA, Déclarante Responsable  
M. DIA, Directeur du LCB  
M. LAPARRE, Directeur Pédagogique  
M. DIAW, représentant élu des enseignants  
M. Elimane SALL, représentant élu des enseignants  
M. Jean Claud BADIANE, représentant élu des enseignants  
Mme Fatou Fall LO, représentant élu des enseignants  
M. Denis NDOUR, surveillant général  
Mme LIONNET, coordonnatrice vie scolaire,  
Mme WADE, responsable administrative et financière,  
Marie DIOUF, responsable cantine,  
Mame Fatou DIACK, représentante élue des élèves,  
Abdel Kader DIALLO, représentant élu des élèves,  
**Mme Awa DIA**, représentante élue des parents,

**Les absents :**

**M. BONARDI, Proviseur de la CSI (Absent)**  
**Mme Fatima Agne DIOP, représentante élue des parents (absente)**  
**Mme MBENGUE, Maguette GUEYE, représentante élue des parents (absente)**  
**Mme Fatoumata Gueye BARRY, suppléante (absente)**

Le quorum étant constaté, la séance est ouverte à 16H30.

**MOT DE BIENVENUE :**

La réunion est ouverte par M. DIA à 16H30, qui après avoir salué les membres du CS, les a aussi remerciés pour leur présence. Il donne les noms des personnes absentes et décline la liste des points inscrits à l'ordre du jour. Il signale également qu'il n'a pas reçu de questions venant des parentes élues.

Il passe la parole à M. LAPARRE qui développe à son tour les points relevant de sa sphère.

## LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR :

1. Bilan sur les examens blancs, sur l'ambiance de travail et la réforme du lycée.
2. La préparation des examens et le calendrier scolaire 2020-2021
3. Animations Projets pédagogiques mis en place depuis le début de l'année et ceux en cours de réalisation
4. Point de vie scolaire- gestion de la discipline
5. Questions des représentants des parents

Points abordés par M. LAPARRE :

### 1. Bilan sur les examens blancs, sur l'ambiance de travail et la réforme du lycée.

**Bilan examens blancs : Tle Es** : des résultats très moyens, voire insuffisants. Des inquiétudes existent en maths et en SES. Un renforcement est prévu pendant les vacances et une lutte contre l'absentéisme entamée. Sur les 6 élèves candidats au Bac, 4 sont admis d'office dont 1 mention assez-bien, 1 admis à faire le rattrapage et 1 ajourné.

Une ambiance de travail difficile à instaurer dans cette classe. De nombreuses interventions en classe pour motiver et alerter les élèves.

Première (1<sup>ère</sup>) : Des efforts de la direction pour proposer de nombreuses spécialités en 1<sup>ère</sup> à nos élèves afin que ce nouveau bac soit plus adapté à leurs compétences. De bons résultats devraient suivre à l'image du 1<sup>er</sup> Bac blanc. Une très bonne classe qui promet pour le bac. Sur 11 candidats, les 10 sont admis avec des marges de points qui rassurent.

**DNB** : En cours de correction. Les résultats seront publiés la semaine prochaine.

**NB** : les résultats du DNB blanc sont finalement sortis et sur 48 candidats présentés en 3<sup>ème</sup> A et 3<sup>ème</sup>, **37** sont admis, dont 4 mentions TRES BIEN, 4 mentions BIEN et 14 mentions ASSEZ BIEN, soit un taux de réussite de 77%.

### Ambiance de travail :

De bonnes conditions de travail, des classes décorées et modernisées avec les TBI, un CDI équipé de nouveaux ordinateurs, un renforcement du contrôle des Chefs de département et des Professeurs Principaux (progression, suivi accru des élèves...), une discipline plus stricte, une réduction importante du nombre de punitions et d'exclusions, un rassemblement des élèves le lundi matin à 7h50 dans la cour de récréation pour rappeler le règlement/événements/informations, de nombreux projets qui animent la vie scolaire et développent les compétences de nos élèves.

### Réforme :

Réunion d'informations le 22 janvier avec les parents et élèves de seconde. Une présentation Powerpoint a été envoyée aux parents sur l'orientation en fin de seconde et pour donner des liens utiles sur les formations supérieures. Une fiche de dialogue a été remise aux élèves et elle est à rendre **avant le 3 mars** pour le choix de la filière et des spécialités.

Un format de l'épreuve qui se précise grâce à des contacts réguliers avec la responsable des examens à Mermoz, en l'occurrence Mme CADET.

## 2. La préparation des examens et le calendrier scolaire 2020-2021

Pour ce qui est du calendrier annuel 2020-2021, en attendant que le calendrier détaillé soit finalisé, les dates importantes suivantes peuvent d'ores et déjà être retenues :

- Rentrée des élèves de 6ème : mercredi 2 septembre 2020
- Rentrée de l'ensemble des élèves (6ème jusqu'en Tle) : jeudi 3 septembre 2020
- Vacances d'automne: du 18 octobre au 2 novembre au matin 2020
- Vacances de fin d'année: du 20 décembre au 4 janvier 2021 au matin
- Vacances d'hiver: du 14 février au 1er mars au matin 2021
- Vacances de printemps: du 18 avril au 3 mai au matin 2021
- Fin de l'année scolaire vendredi 25 juin 2021.

Les élèves sont suivis et des cours de remédiation/renforcement sont programmés à chaque période de vacances afin de leur permettre d'être au point d'ici à la date des examens.

**Abordant le bilan et les avancées dans le programme IB, M. DIAW (coordonnateur IB) a mis en exergue les points suivants :**

Selon lui, les élèves de la Tle sont à la phase finale des enseignements -apprentissage. Les enseignants ont couvert plus de 90% de leurs programmes et travaillent sur les évaluations internes dont le calendrier est mis en ligne sur le site internet du LCB.

**Le Calendrier Interne de l'organisation des évaluations internes & de dépôt des travaux (2018-2020) a été également partagé et ledit calendrier est consultable sur le site internet du Collège Bilingue.**

A noter également les informations suivantes concernant le Baccalauréat International :

- Les évaluations internes se déroulent normalement selon le calendrier interne
- Les tâches écrites en Français, en Anglais, ToK et le Mémoire seront téléchargés sur la plateforme IBIS au plus tard le 15 Mars 2020
- L'entrée des notes internes et la vérification se feront au plus tard le 10 Avril 2020
- Le téléchargement des échantillonnages réclamés par l'IB, l'entrée des critères de notes et les notes prédites se feront au plus tard le 20 Avril
- Les élèves sont à la phase finale des Mémoires et de la Théorie de la Connaissance (sauf une élève qui avait changé de sujet et qui bénéficie de l'accompagnement et de l'encadrement de son superviseur (M. NDIAYE)
- La vérification des expériences CAS suit son cours et le projet classe est en phase d'achèvement.
- Un examen blanc sera organisé à compter du **lundi 2 mars 2020**.

**Gestion de la plateforme IBIS :** Inscription des candidats à la session de Mai 2020 déjà faite, aussi bien que la vérification du choix des matières et des niveaux.

**1<sup>ère</sup> IB :** Les élèves de la 1<sup>ère</sup> IB bénéficient de l'expérience des élèves et des professeurs par rapport à la gestion du programme durant la 1<sup>ère</sup> année. Ils sont motivés, engagés, travailleurs et sont entrain de partager leurs expériences avec les autres élèves de l'école.

## 3. Animations Projets pédagogiques mis en place depuis le début de l'année et ceux en cours de réalisation

Ce troisième point a été développé par Mme LIONNET. Elle informera les membres du conseil sur les points suivants :

Plus de 30 projets lancés cette année avec les enseignants, 21 sont en cours et bien avancés comme le projet des 6<sup>è</sup>/5<sup>è</sup> : Défilé des nations et Chanson du LCB, Projet Théâtre des 5A avec Mme BACHROUCH, Micro jardin et stop déchets (formation via l'association Zéro D réalisée avec les 5<sup>ème</sup> et passeport écocitoyen en cours de validation), Lutte contre les discriminations, Projet DD avec Mme Chick et les 4<sup>èmes</sup>, MODEL UN, Fresque historique et artistique dans la cour avec le professeur d'Arts Plastiques et les élèves de 6<sup>ème</sup>, programme entrepreneuriat...

- 4 projets finalisés : Voyage ISA en Espagne sur l'intelligence artificielle, Compétition technologique au Saly air Show avec 8 élèves de 3<sup>ème</sup>, Dictée du proviseur, 1<sup>er</sup> enregistrement d'une émission de radio au LCB avec la WADR

- 20 rencontres avec des grandes écoles (ALA, ESSEC, HEC...) de tous les continents déjà tenues. Des journées d'orientation et d'information également organisées.

- Santé/Citoyenneté : Conférences en lien avec le CESC pour l'éducation à la santé et à la citoyenneté : prévention santé, addiction, conduites à risque avec des professionnels, droit des femmes

- Informations (Expression orale en Anglais) : Développement d'un partenariat avec la radio WADR afin que les élèves du LCB puissent régulièrement venir s'exprimer sur des sujets qui les concernent en Anglais et en live

- Littérature (Expression en Français) : lancement du 1<sup>er</sup> Café Philo

- DD : Interview avec la BBC sur école verte, Association Zéro déchet

- 10 sorties : Parc de Hann, Hôpital de Ouakam, DD : Gorom, Histoire : Ile de Gorée, Sport : Olympiades à Accrobaobab, etc.

- 5 Journées à thème/Fêtes : Lutte contre le cancer, Planète'Ecolo, Halloween, Movie night, journée sénégalaise, semaine de la solidarité et de l'entraide.

- 1 TOURNOI SPORTIF, 1 tournoi de football organisé par les élèves de la 1<sup>ère</sup> IB

- 10 CLUBS proposés dont 4 en activité : *Be yourself be happy*, Développement Durable, English Club, club espagnol.

**Orientation scolaire** : Les cours AP Orientation pour les classes suivantes :

**Classe de 3<sup>ème</sup>** : Découverte des métiers, qu'est-ce qu'un stage en entreprise, comment faire un CV et une lettre de motivation, comment rédiger un rapport de stage...

**Classe de 2<sup>nde</sup>** : Apprendre à se connaître, qualités, points forts, matières préférées, travail de réflexion sur la différence entre aimer une matière et être bon dans une matière, quel BAC choisir : différences entre IB et BF, découverte des métiers et des filières post-bac, des systèmes universitaires, différences entre les pays, questionnaire Oriane.info, fiche dialogue à compléter.

**Classe de 1<sup>ère</sup>** : Choix des spécialités en 1<sup>ère</sup>, connaissance de soi, quels choix possibles post-bac et dans quels pays, comment se déroulent les études universitaires, les différences entre les pays, test d'orientation sur Oriane.info

**Classes de Tle** : Accompagnement sur les derniers choix d'orientation, comment préparer ses candidatures : documents à avoir scannés, certifications en langues, CV+LM, lettres de recommandations, appui aux différentes applications post-bac.

- 3 salons des études supérieures : Salon des études sup (LFJM), Salon des études en France, Salon Educanada.
- 8 rencontres au LCB de grandes écoles ou de professionnels des pays suivants : Sénégal, Afrique du Sud, Maroc, UK, France, Canada, Emirats Arabes Unis.

#### 4. Point de vie scolaire- gestion de la discipline (M. NDOUR, surveillant général)

M. NDOUR souligne que l'outil du permis à points est un bon baromètre pour le suivi du comportement des élèves, en ce sens qu'il a aidé à réduire les cas d'indiscipline. On a aussi noté une prise de conscience des élèves, qui demandent toujours à faire de travaux d'intérêt général (TIC) aux fins de s'amender et de récupérer les points perdus. Ainsi nous constatons :

- Moins d'élèves récidivistes en termes d'indiscipline sauf 2 ou 3 cas.
- En revanche il y a une petite augmentation des colles les Samedis. Pareillement pour les élevés renvoyés temporairement. Pour ce qui concerne les violences physiques avec les **bagarres**, nous sommes passés de **3 à 2** depuis le début de l'année.

**Retards** : Le nombre d'élèves qui arrivent en retard a un peu baissé mais les statistiques sont encore en deçà de nos objectifs. Des e-mails sont envoyés aux parents et cet exercice sera repris jusqu'à obtenir gain de cause.

**Cantine** : le service est devenu plus rapide avec une bonne organisation en donnant la priorité aux plus petits. L'ordre de passage des élèves est toujours établi comme suit : (6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>) de 12h10-12h35 puis les autres classes (3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Tle) de 12h40 à 13h05. En outre il faut souligner le fait qu'il y a des élèves du premier groupe qui préfèrent jouer et venir manger après.

Par contre là où il est nécessaire de faire davantage d'efforts avec la collaboration des parents c'est **sur essentiellement 3 points** :

- 1. Uniforme** on insiste sur le code couleur c'est bleu unique et blanc unique (un email a déjà été envoyé aux parents en ce sens) idem pour les jackets. Nous avons l'impression que les parents ne coopèrent pas à ce niveau.
- 2. Les retards et absences** Après **315 retards au premier trimestre nous avons constaté une légère amélioration car nous en avons eu 205 pour le deuxième trimestre. Par ailleurs pour les absences nous sommes passés de 264 à 187 au deuxième trimestre.**
- 3. Sécurité** : **Sur la Sécurité**, de façon générale, nous n'avons pas encore noté de problèmes. Les surveillants restent auprès des élèves et s'assurent qu'il n'y a aucun débordement ou jeux dangereux. A chaque espace de rassemblement d'élèves, il y a un ou deux surveillants. Cependant le problème majeur reste **la sécurité à la descente** avec des élèves qui sortent et reviennent. Aussi, à la dernière minute certains parents avisent pour dire que leur enfant peut aller avec leur camarade, ou que l'enfant peut marcher tout seul ou prendre le taxi, l'enfant veut aller à la boutique et revenir à l'école...

**La Puntion collective** : Une sanction collective ne sera pas à exclure dans notre panoplie de sanctions. Avec certaines classes, des élèves auteurs de troubles en classe sont « protégés » par leurs camarades de classe. Il y a eu un incident dans une classe où un-e élève qui a une lumière laser sur un professeur. Une autre fois, dans cette même classe, c'est téléphone qui sonne en plein cours et les élèves refusent de dénoncer le camarade fautif. Nous nous opposerons à toute forme de connivence d'élèves tendant à instaurer le désordre ou à favoriser l'indiscipline au sein de l'établissement.

#### **Parole aux parents** :

- **Mme Awa DIA** : Est-ce que les dispositions sont prises pour anticiper et rendre disponibles à temps les listes de fournitures et les uniformes ainsi que l'organisation de la foire aux livres. Mme Awa DIA pense qu'il serait préférable que l'établissement mette à la disposition des parents un pack complet d'uniformes qu'ils achèteraient. Cette formule étant plus simple.

**Réponse de M. DIA et confirmation de Mme TALLA :** Il est en effet prévu qu'à compter de la prochaine rentrée académique que tous les élèves du LCB portent des uniformes standards. Il n'y aura plus de code couleurs mais des uniformes pour tous. La commande est déjà passée et incessamment les parents recevront sous peu des informations sur les packs proposés et les tarifs.

La liste de fournitures sera également disponible dans les délais et la date de foire aux livres sera communiquée aux parents.

**Mme DIA** a aussi invité les collègues à plutôt tendre vers la modernisation du système d'enseignement en privilégiant une pédagogie active et l'approche par projets où les apprenants seront mis au centre des apprentissages.

Les équipes diront qu'elles sont en phase avec Mme DIA pour ce qui concerne sa remarque. Le LCB est tourné vers la modernisation. C'est un de ses objectifs majeurs. Exemple mise en place de mini ordinateurs (projet pilote que le LCB compte lancer), tableaux numériques, achat de nouveaux équipements, entre autres. Les enseignants sont sensibilisés et accompagnés pour une pédagogie plus interactive, encourageant le travail personnel des élèves, la recherche et les échanges en classes.

Par ailleurs les cours «magistraux » sont toujours préconisés, notamment pour les petites classes dans l'acquisition des bases.

Enfin Mme DIA demandera quand est-ce que le LCB compte déménager dans de nouveaux locaux plus spacieux ? A cette question la Présidente du conseil d'administration de la CSI dira d'ici à deux ans (septembre 2021) s'il n'y a pas d'imprévus. Toutefois, M. DIA ajoutera que le programme IB ne sera pas transférable aussitôt. Il faudra monter un nouveau dossier de demande d'accréditation.

Question cantine : Sensibilisation sur le gaspillage - forte baisse, sauf quelques légumes...

**Parole aux élèves délégués : Mame Fatou DIACK et Abdel Kader DIALLO :**

**Les élèves souhaitent qu'on leur installe des climatiseurs à la cantine et avoir des plats variés.**

Sur ce point, M. DIA fera remarquer que les nombreuses ouvertures dans le réfectoire (salle ouverte, qui donne directement accès dans l'espace cantine) rendent l'installation de climats difficile. En outre, il y est installé un nombre important de ventilateurs dont la mise en marche réduirait beaucoup la chaleur. S'il y en a qui ne fonctionnent pas, ils seront remplacés. Enfin, le temps des repas est suffisamment court pour que les élèves ne souffrent pas de chaleur excessive.

**Ils souhaitent avoir une infirmerie dans l'établissement.**

Une demande souvent faite par les élèves mais hélas dont l'exécution devrait attendre un peu. Il se pose un problème d'espace calme et fermé où les élèves pourraient recevoir des premiers soins. Aussi, le LCB a un partenariat avec SOS médecin et les cas urgents pourront y être acheminés (en attendant).

**- Toilettes sales - mauvaises odeurs : Gel antiseptique devant l'école.**

Concernant la propreté des toilettes, 6 fois par jour une personne désignée vérifie l'état de propreté des toilettes et renseigne une fiche prévue à cet effet et qui est transmise à la direction. Il est donc impossible que les toilettes ne puissent être propres. Pour ce qui est du Gel antiseptique, nous la direction du LCB donnera une suite. Il ne faudrait pas cependant que ce gel soit utilisé par les élèves pour effacer les tableaux padex.

**- Rallumer les climatiseurs car il commence à faire chaud.** Cette demande a été satisfaite.

Laisser les élèves sortir si les parents les autorisent. Au lieu d'autoriser que les élèves de 3ème qui veulent sortir le fassent, la direction est plutôt en train d'observer le comportement de certains élèves et il est possible que cette interdiction soit étalée aux classes de 2nde. Les élèves s'exposent à plusieurs dangers/risques lorsqu'ils sortent.

- **Clubs sportifs** - plus de clubs, diversifier. Dix clubs ont été proposés aux élèves mais 4 seulement sont en marche. Si un groupe de 5 élèves est intéressé par un club, celui-ci est mis en place si la personne ressource est trouvée.

- **Distributeur de bonbons** - Requête irrecevable. Déjà il est interdit aux élèves d'introduire du Junk food et/ou de la boisson dans l'école.

- **Le WIFI n'est pas capté en classe de 2nde.** Un diagnostic va être fait incessamment (devis déjà reçu) et le problème sera réglé.

- **Tableau marqueurs non changés.** (Taux d'usure). Le tableau sera changé mais nous ne pouvons continuer à renouveler les tableaux au rythme d'un tableau par classe par an !

- **Ordinateurs interdits** - Ouverture d'une salle pour travailler tranquillement.

- **Plus de vidéoprojecteurs.** Ils sont progressivement en train d'être remplacés par les TBI.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance a été levée à 18H40.

Le Président de Séance

M. DIA